**Дата:** 01.04.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** я досліджую світ.

**Тема: Сонце – центральне тіло Сонячної системи.**

**Мета**: називати способи орієнтування на місцевості; розповідати про вплив Сонця на нашу планету, про різноманітність природи материків; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання**: презентація.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

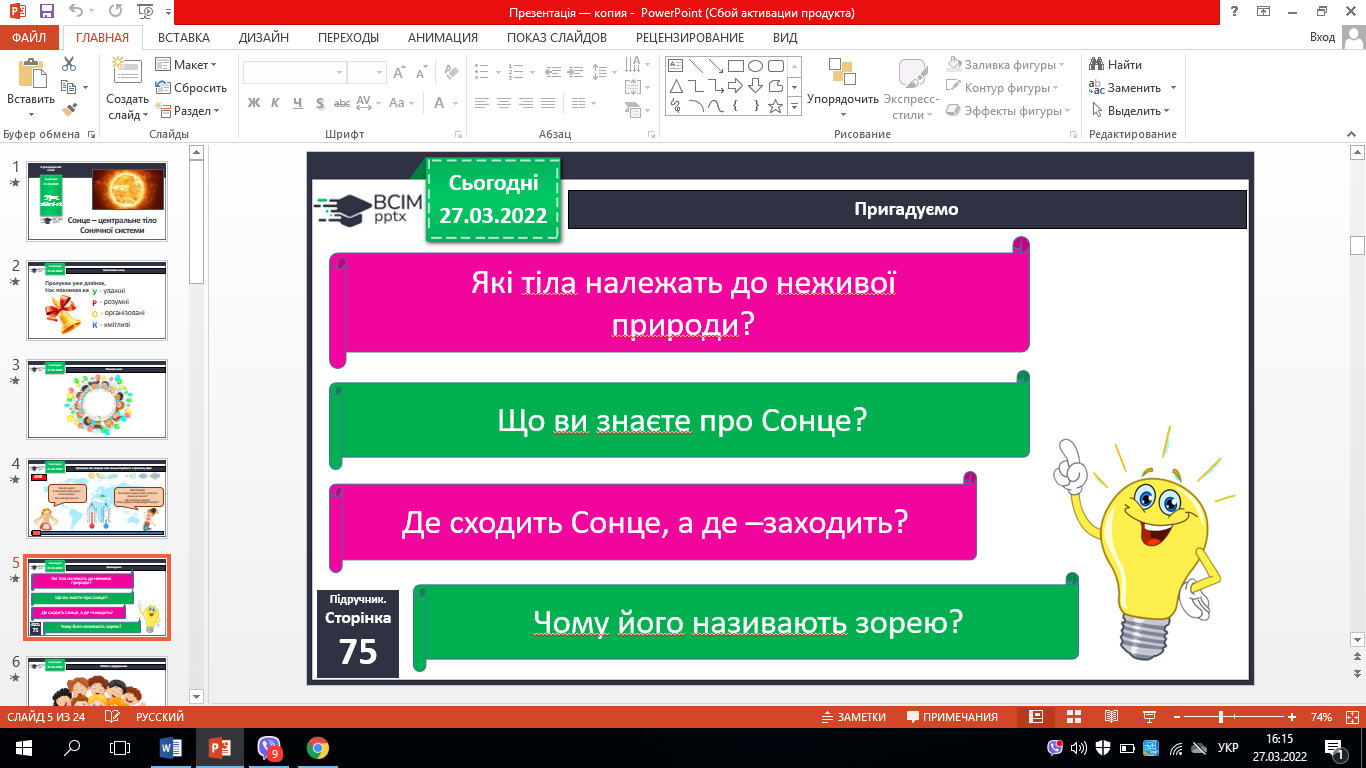
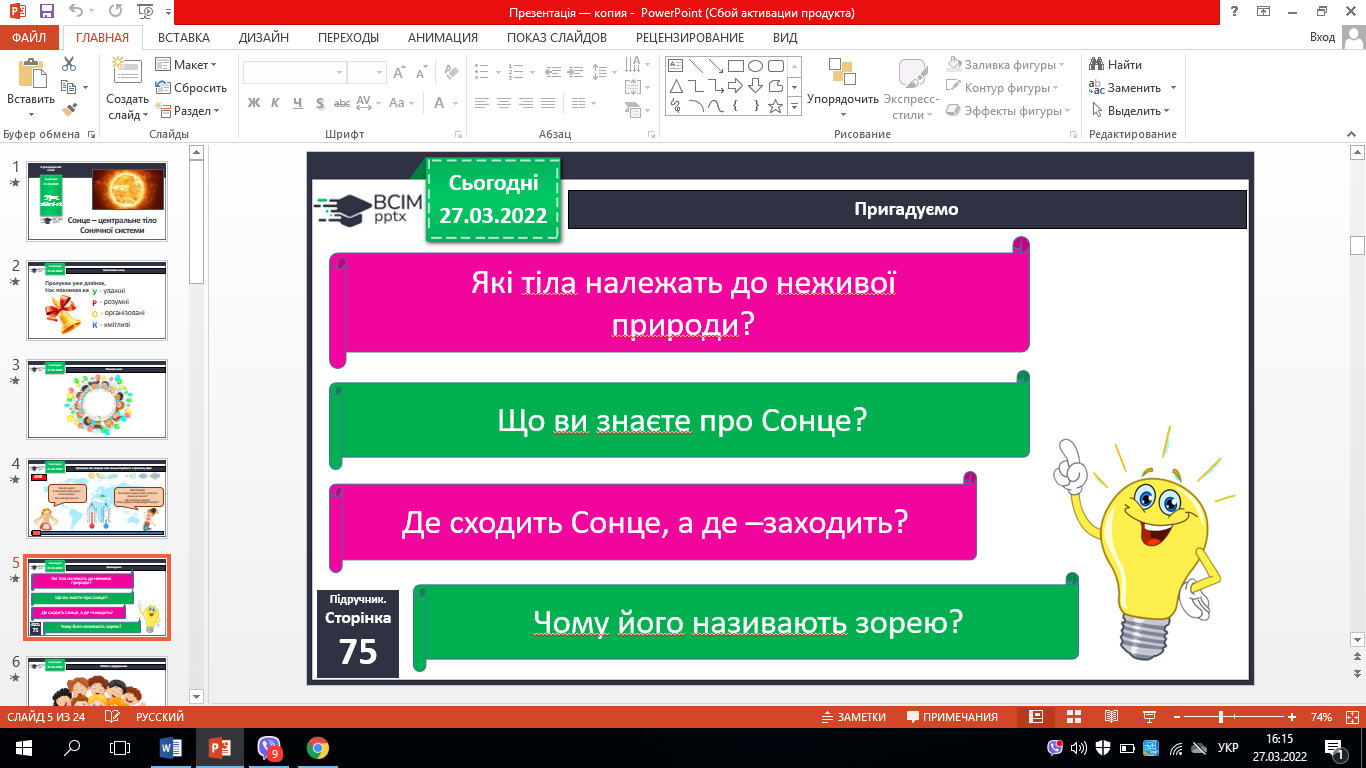
1. Організація класу.

2. Ранкове коло.

3. Фенологічні спостереження.

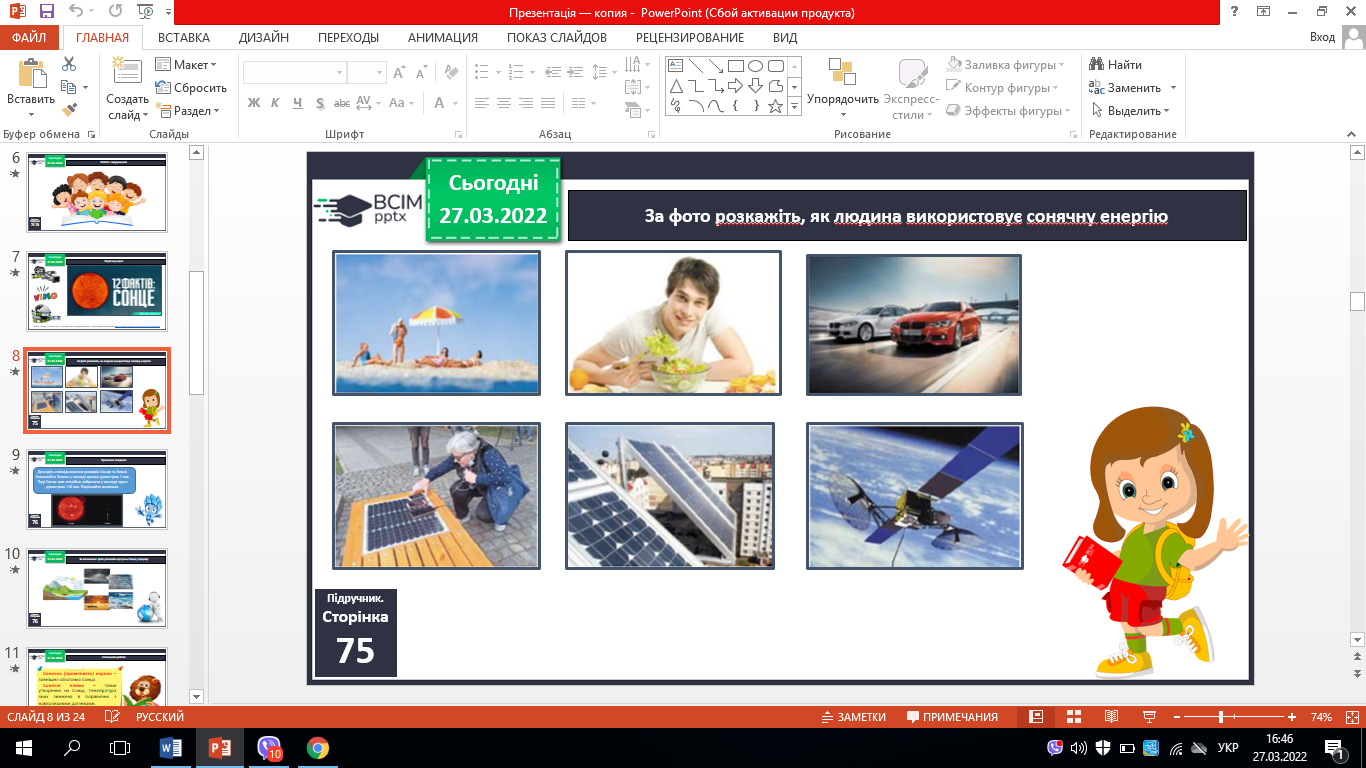
**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Пригадуємо.

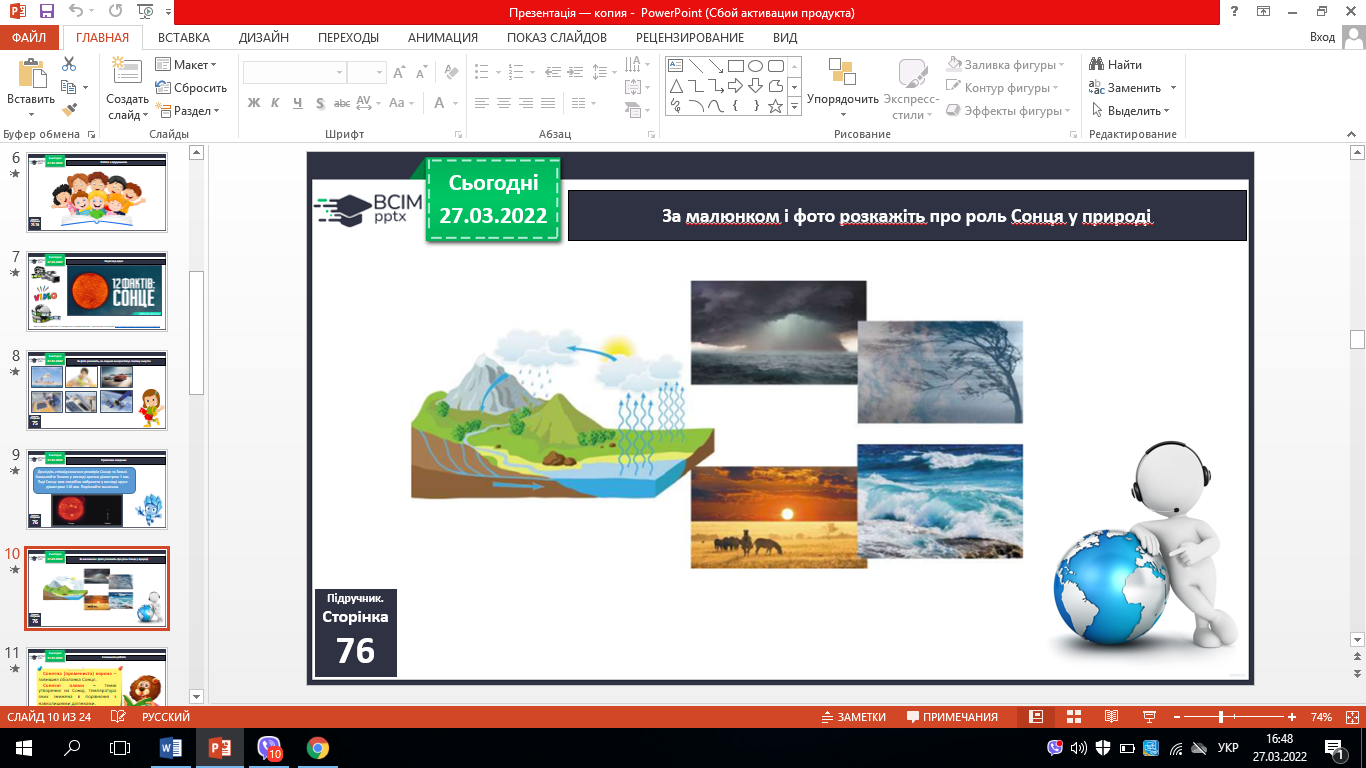


**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

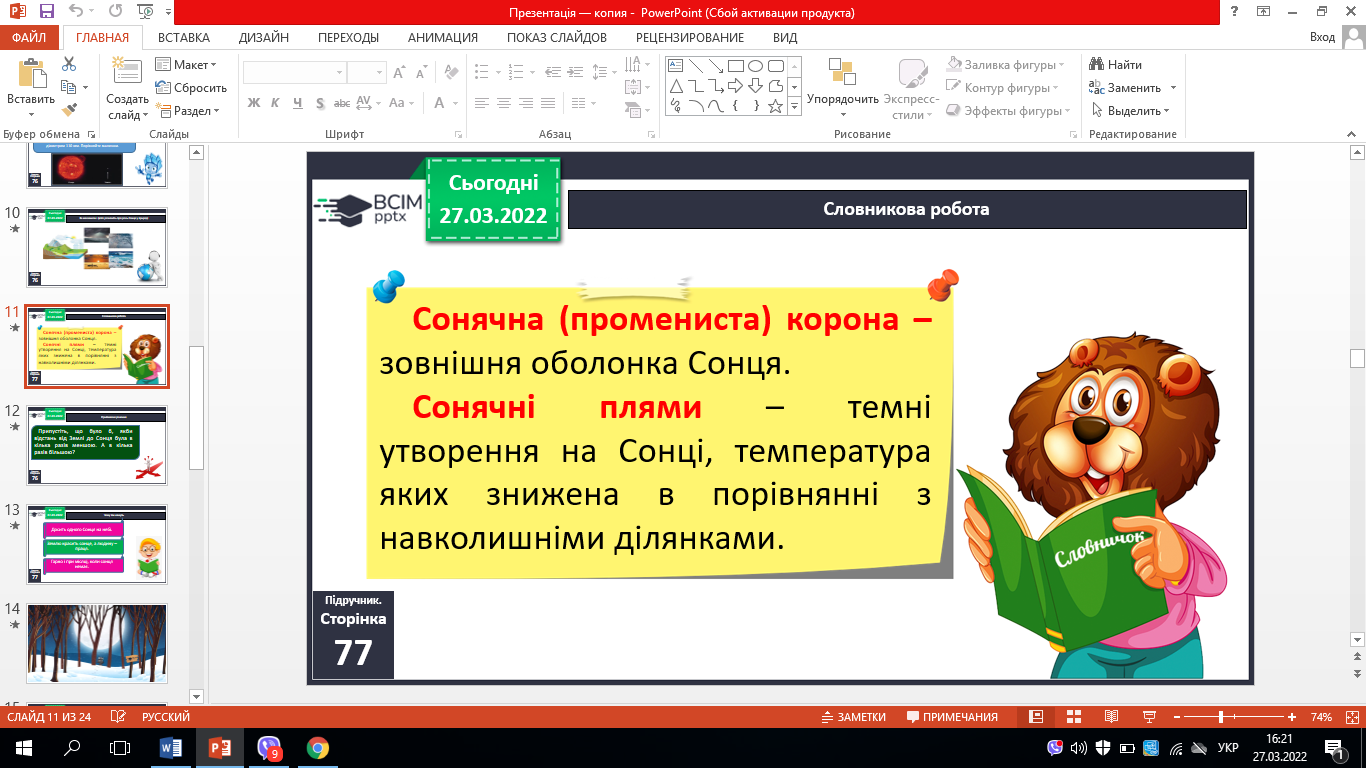
1. Робота з підручником с. 75 – 78.
2. Перегляд відео.
3. За фото розкажіть, як людина використовує сонячну енергію.



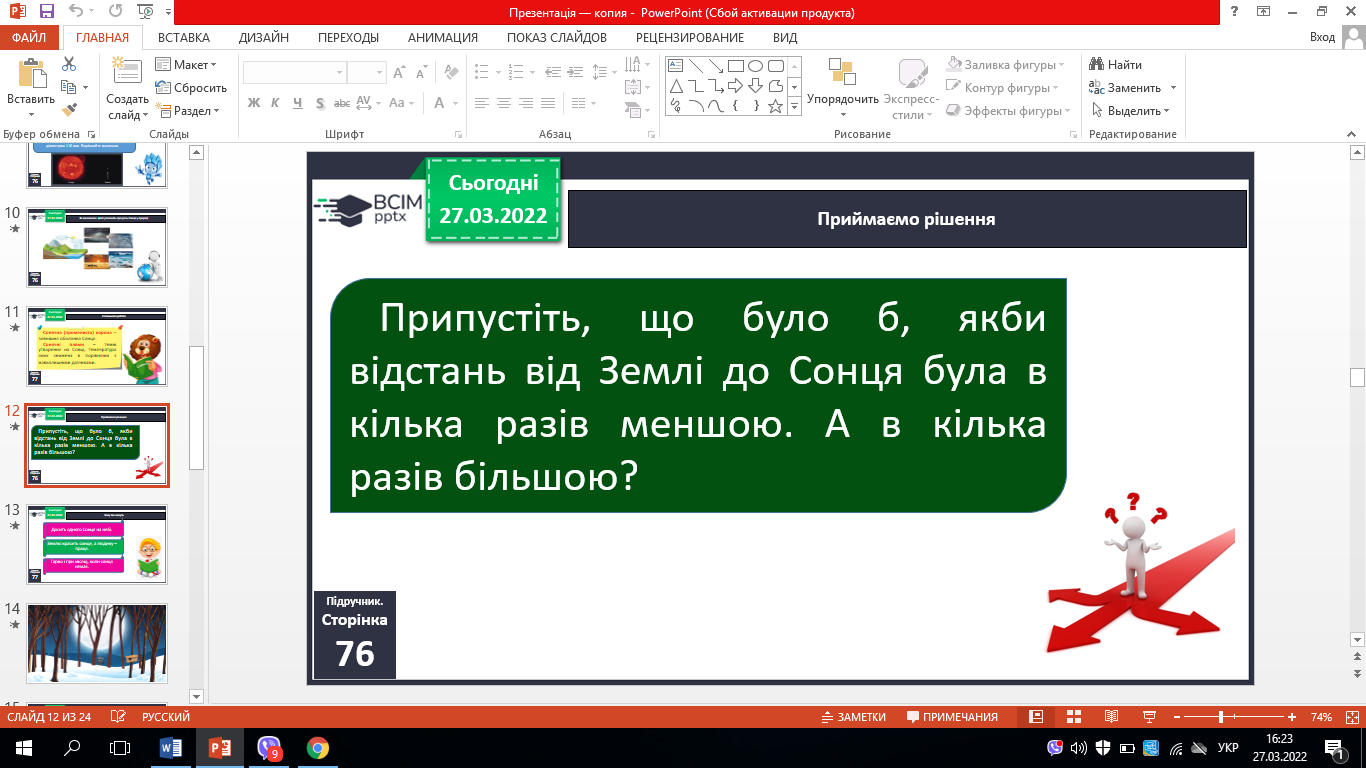
1. Практичне завдання.
2. За малюнком і фото розкажіть про роль Сонця у природі.



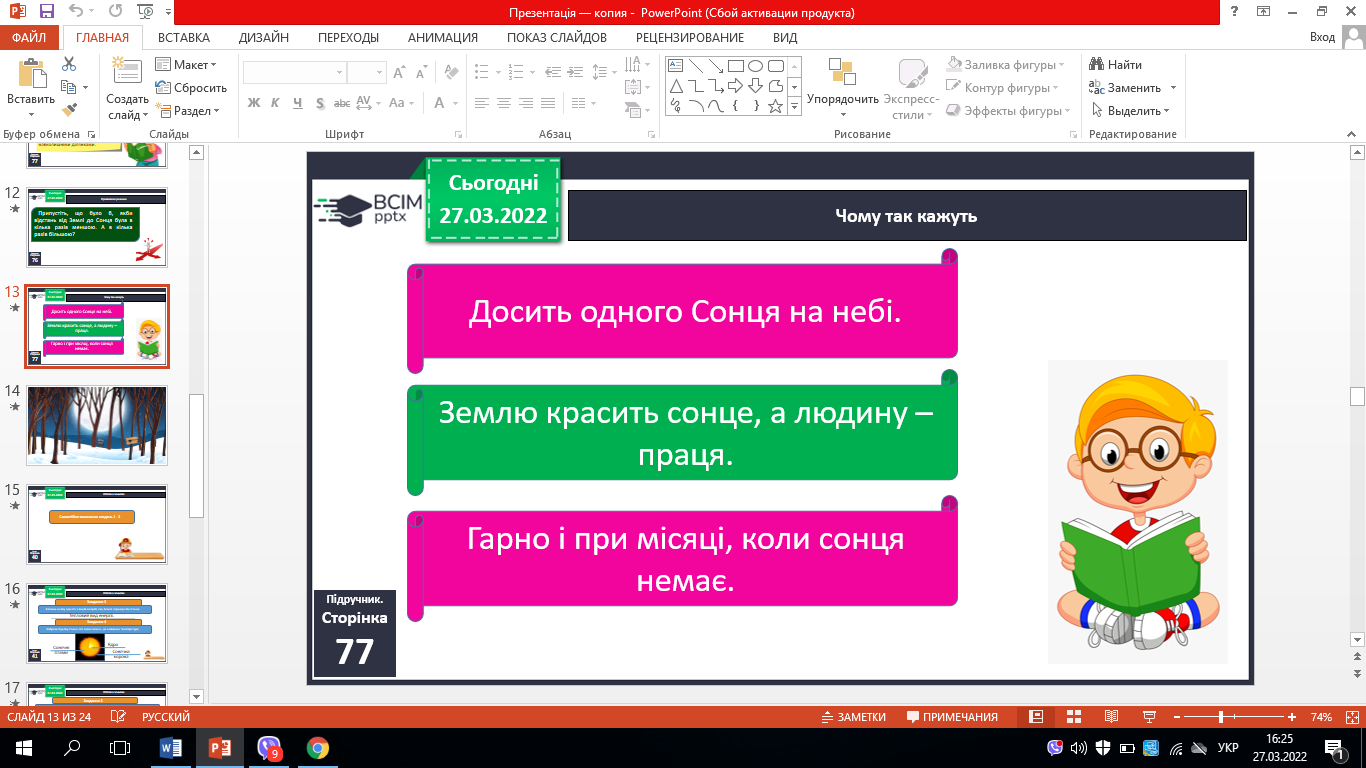
1. Словникова робота.



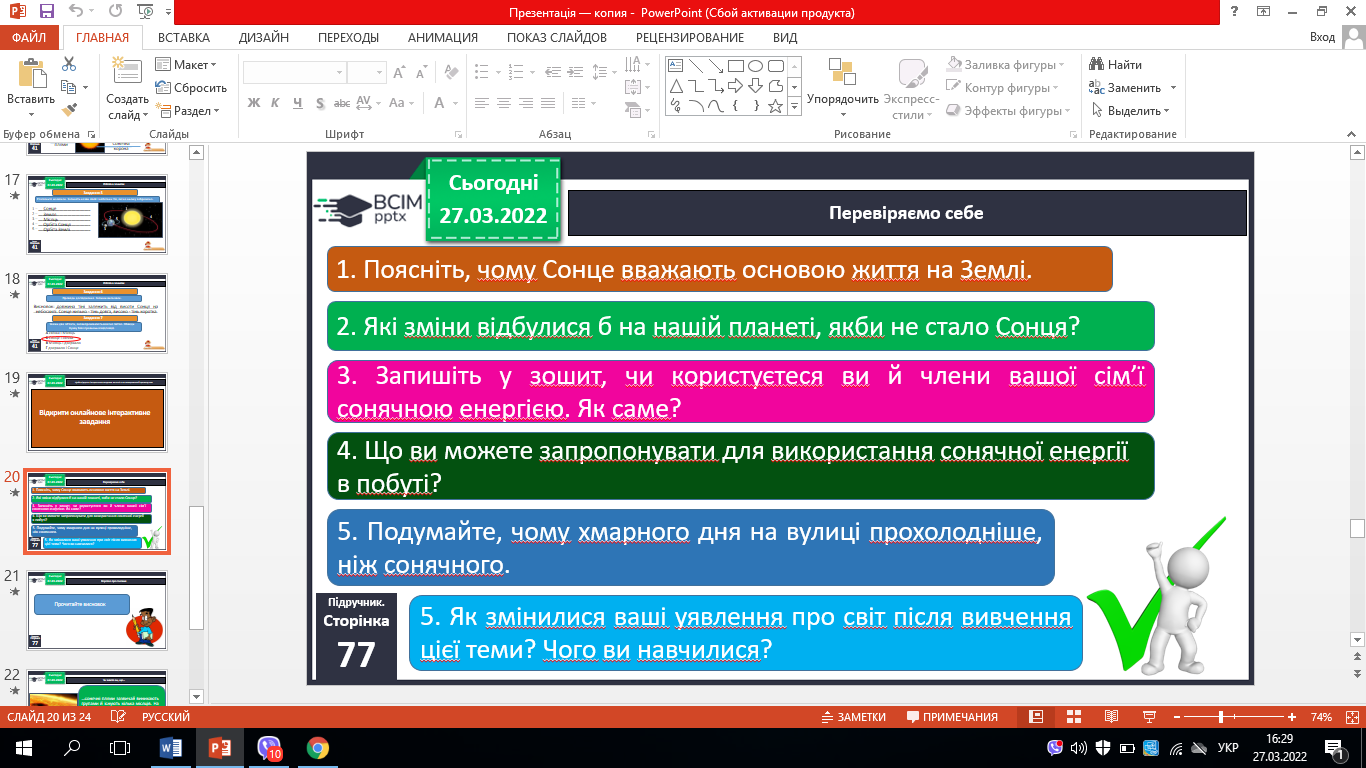
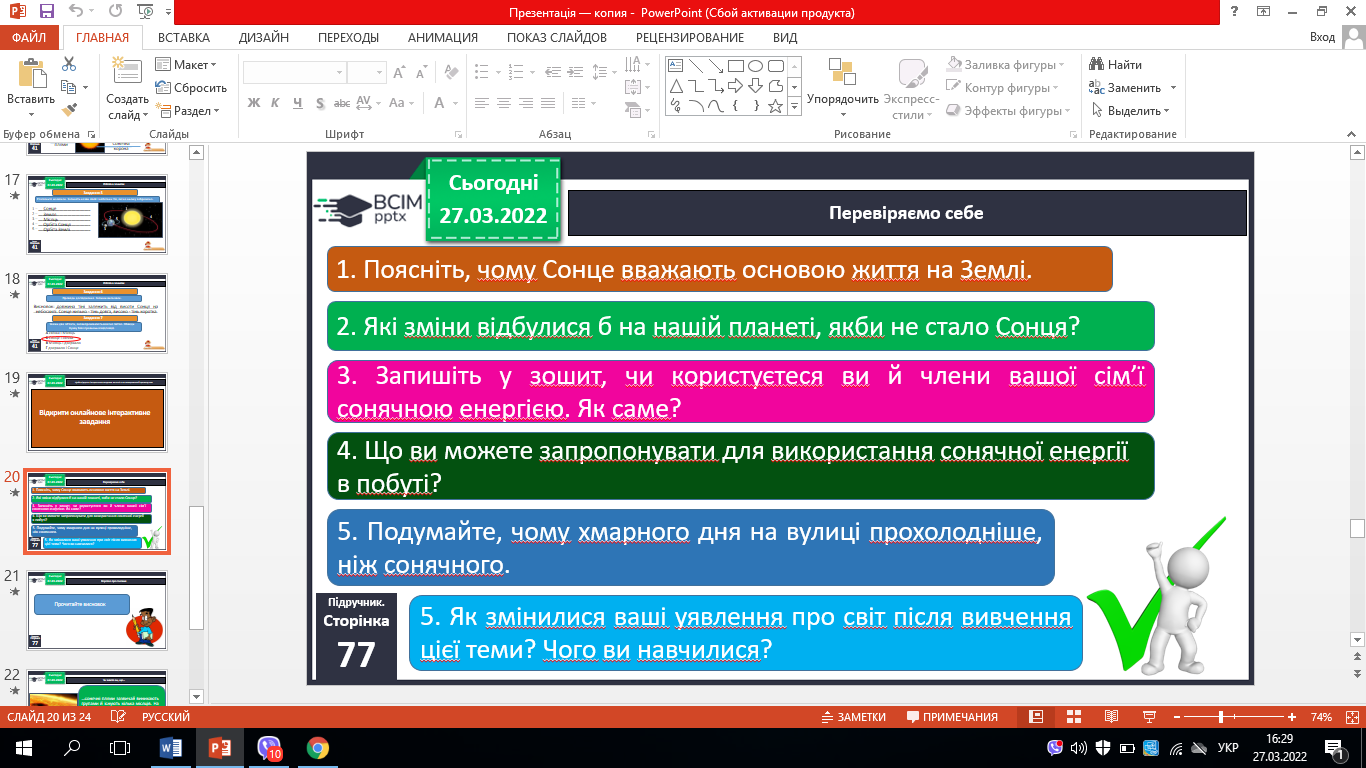
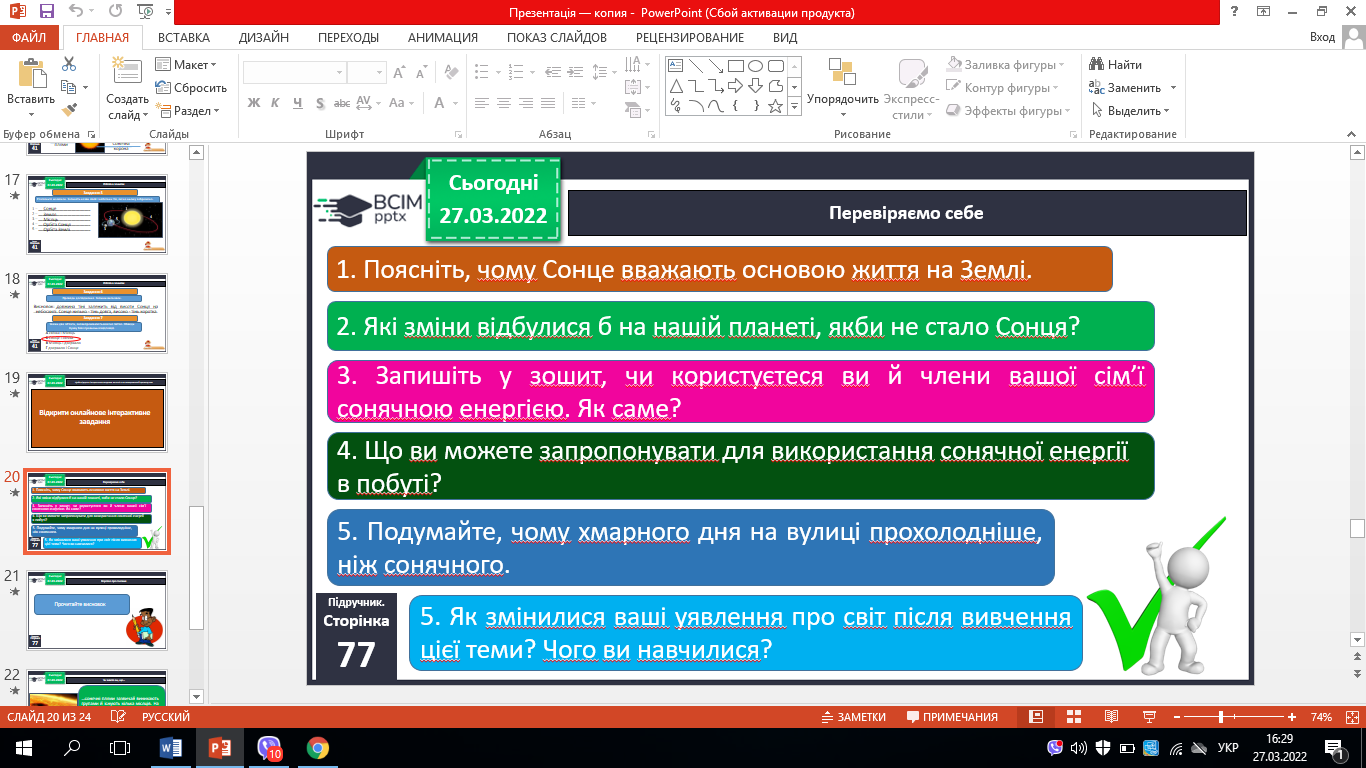
1. Приймаємо рішення.



1. Чому так кажуть.



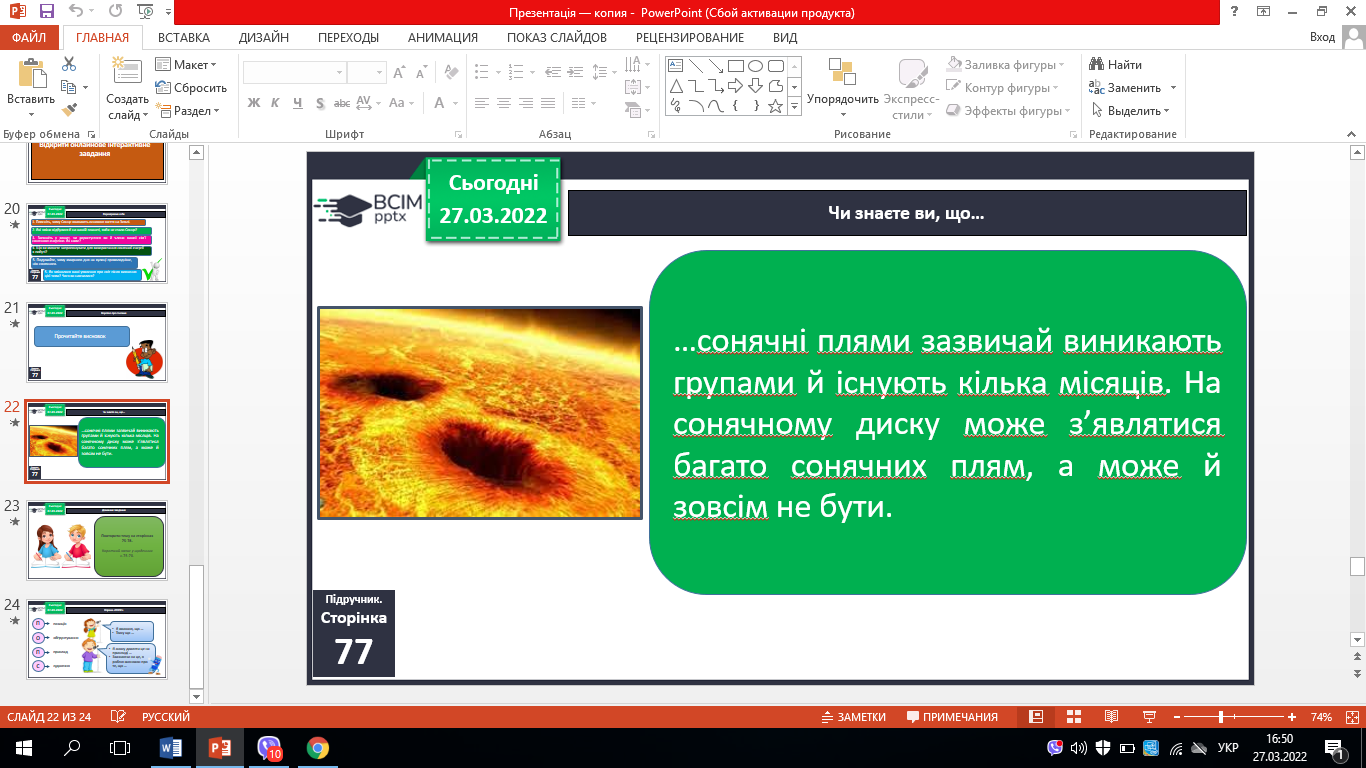
1. Робота в зошитах.
2. Інтерактивна вправа.
3. Перевіряємо себе.



**ІV. Підсумок.**

1*.* Коротко про головне.

2*.* Чи знаєте ви, що….



3. Домашнє завдання. С. 75 – 78, робота в зошиті.